ATIVIDADES
PARA
FAZER
EM
CASA
5º ANO
123456789

CADERNO DE ATIVIDADES

PARA FAZER EM CASA

5° ANO

APRESENTAÇÃO

Esse caderno de atividades foi elaborado com o objetivo de oferecer ferramentas, para que os alunos passam atravessar este período de isolamento social da melhor maneira possível.

O mesmo conta com atividades que visam estimular habilidades que deverão ser consolidadas pelos alunos.

Então, que tal tornar a realização destas atividades um momento divertido em família?

Crie um momento diário, o qual o aluno deverá realizar as atividades aqui propostas.

Essa apostila pode ser impressa e encadernada, ou se preferir, pode recortar e colar as folhas em um caderno. Abaixo tem uma sugestão para capa do caderno.

Use e abuse da criatividade!

Um grande abraço

Professora/Pedagoga Mayra de Freitas

ADM da Página e Blog Conhecimento e Transformação

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

APRESENTAÇÃO

QUERIDO ALUNO(A)

Devido a situação atual em relação ao Covid-19, as aulas foram suspensas, assim vamos ficar alguns dias sem nos ver, sentirei muita saudade, porém tenha certeza que é por uma boa causa: a proteção e cuidado com a nossa saúde.

Tome muito cuidado e lembre-se:

Não estamos de férias, evite ao máximo sair de casa.

Logo mais, tudo ficara bem e voltaremos a nos encontrar e realizar muitas descobertas juntos.

As atividades aqui propostas, serão realizadas com o auxílio de um adulto, durante esse período de isolamento social.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Leia o texto e responda as questões:

Que azar!

Certa vez, eu estava assistindo a um programa de televisão. Coisa que eu mais gosto de fazer.

De repente, acabou a luz. Fiquei muito nervoso. Peguei o radinho de pilha e fiquei escutando até chegar a luz.

Só depois de umas seis horas é que a luz chegou e bem na horinha em que eu ia ligar, todo feliz a TV... Tcham, tcham, tcham !

Meu pai mandou eu ir dormir. Que azar!

1. O que o personagem mais gosta de fazer?

2. Após 6 horas, a luz voltou, mas o menino não pode assistir TV? Por quê?

3. O que o pai dele pediu para ele fazer?

4. Quantas palavras tem no 1º parágrafo?

5. Lendo o texto, podemos afirmar que o personagem é:

( ) Uma menina ( ) Um menino

Leia o texto e responda as questões abaixo:

SOCORRO!

Tropecei no ferro e dei um berro!

Corri do cachorro e subi um morro

Socorro!

Tranquei o cachorrão no barracão.

Escrevi Bezerro e não fiz nenhum erro!

1. Preencha as lacunas com r ou rr

A) cacho__o B) ba____ ata C) fe____ adura D) pe___ e__eca

E) se____ ote F) me____enda G) fu____ adeira H) mo___ o

I) beze____ o J) ba_____ aca

2. Separe as palavras abaixo em sílabas:

A) Tranquei: ___________________________

B) Ferro: ______________________________

C) Cachorrão:__________________________

D) Coice: ______________________________

3. Na frase abaixo, pesquise no dicionário as palavras grifadas:

A) A **aranha arranha** a porta.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Leia o texto e faça o que se pede:

A alegre vovó Guida que é um bocado distraída

(Tatiana Belinky)

A alegre vovó Guida
É um bocado distraída.
Vejam só o que esta vovó
Aprontou num dia só.

Por que é muito distraída e alegre vovó Guida?

Ontem, na cozinha escura,
Pôs no forno a dentadura,
E na boca, em lugar dela,
Colocou uma gamela.

Pôs, faceira, uma tigela...
Não é mesmo distraída a alegre vovó Guida?

Para dar de beber ao gato,
Pôs o leite no sapato,
E no pé – coisa maluca!
Ela pôs sua peruca.

Não é mesmo distraída a alegre vovó Guida?

Sua vida não é sopa –
Do avesso pôs a roupa,
Na cabeça – só mesmo ela!

ESTUDO DO TEXTO

1- Retire do texto, duas palavras oxítonas:

2. Retire do texto, uma palavra paroxítona:

3. Qual é o título do texto?

4. Quem é o autor?

5. Qual é o nome da vovó?

6. Colorir no texto com a mesma cor, os pares de rimas.

7. Na frase: "Ontem, na cozinha escura..." a palavra destacada dá ideia de:

( ) Lugar ( ) Modo ( ) Tempo

Leia o texto e responda as perguntas:

QUEM TEM MEDO DE RIDÍCULO

(RUTH ROCHA)

Todo mundo tem seus medos
De escuro ou de furacão,
De cachorro ou de galinha,
De polícia ou de ladrão.
Mas o medo mais terrível
É de fazer, de repente,
Um papel muito ridículo
No meio de toda gente.
Ridículo dá mais medo
Do que cair de avião,
Do que dar trombada em poste,

Dá mais medo que fantasma,
Mais medo até que dentista.
Mais que cair de cabeça,
Que trombar com terrorista!

Imagine ir numa festa
Com a turma lá da escola.
Sua mãe bota em você
Sua roupa mais frajola...
Calça comprida, sapato,
Cabelo bem penteado,
Camisa com colarinho
E um paletó alinhado!
Quando chega você vê
A turma de jeans rasgado,

De camisa e boné
E tênis bem desbotado…

É coisa de apavorar,
A vida da gente estraga…

Que mico que a gente paga!
Outra coisa que apavora,
Que nos dá muita aflição,
É em dia de sabatina
Não sabermos a lição…
A gente em frente da classe,
Com uma cara de bocó…
Sem saber coisa nenhuma…
Ridículo de dar dó

1. Qual é o pior dos medos para a autora?

2. Para a autora, qual coisa que apavora?

3. Qual é o título do texto?

4. Quem é o autor?

Leia o texto:

A BICHARADA ATRAPALHADA

Solange Valadares

Num lugar muito distante
Atrás do morro molhado
Existe uma floresta
Onde tudo é trocado.

Os animais são diferentes
Nunca vi nenhum igual
E todos vivem contentes
Pois acham tudo normal.

A zebra é toda pintada
E a girafa listrada
O macaco não tem cauda
O elefante é bem magro.

A onça anda bem devagar
O hipopótamo corre sem parar
O coelho anda se arrastando
E a tartaruga saltando.

Papagaio não sabe falar
E o pavão vive a tagarelar
Os peixes sabem voar
E os passarinhos a nadar.

Avestruz não sabe correr
A coruja pode morder
O pato sabe cacarejar
E a cigarra vive a piar.

Quem por ali passar
Vai ficar admirado
De ver que numa floresta
Só tem bicho atrapalhado.

ESTUDO DO TEXTO

1. A palavra hipopótamo tem quantas letras, quantas sílabas?

2. Qual a sua classificação da palavra hipopótamo quanto ao número de sílaba e quanto a sílaba tônica?

3. As palavras, coruja, floresta e macaco são exemplos de:

( ) Dissílabas ( ) Trissílabas ( ) Polissílabas

3. Escreva as palavras **girafa, zebra, coruja, avestruz, pato, papagaio, coelho, pavão** no plural.

Leia o texto:

O Mágico Arquibaldo

Você já viu um mágico, não viu?

Qual é a mágica que todo mágico gosta de fazer ?

Pois é: tira coelhos da cartola e tira pombas do meio do lenço.

Pode tirar até outro tipo de bicho, mas sabe exatamente que tipo de bicho vai tirar. Este era o problema de Arquibaldo. Ele não sabia. Não conseguia, por mais que se concentrasse. Ele tirava bichos da cartola e do lenço. Era capaz de passar o dia inteirinho tirando bichos. Mas, se falasse:

Vou tirar .... Pronto!

Tirava tudo que era bicho, menos o bicho anunciado.

Por isso, andava tristonho da vida.

1. Você sabe qual a mágica que todo mágico gosta de fazer?

2. No trecho “Vou tirar .... Pronto!” as reticências significam o que no texto?

4. Qual é o nome do mágico?

Jacaré com catapora

Jacaré com catapora
toma banho de hora em hora.
A coruja uma senhora,
toma suco de amora.
Perereca pula, pula,
pra girafa faz careta.
O peru muito elegante,
faz glu- glu, mas é xereta!

1. Você sabe o que é catapora?

2. Em sua opinião por que o jacaré toma banho de hora em hora?

3. Segundo o contexto, qual o significado da palavra xereta?

4. Observe a estrutura do poema e responda:

a) Há quantos versos no texto?

5. Circule no texto as palavras que rimam, colora da mesma cor, o par de rimas.

AGORA É A SUA VEZ

Agora é sua vez de criar! Pense em um reino muito distante em que uma linda princesa e um forte cavalheiro habitam, mas no aniversário de 18 anos deles, algo surpreendente aconteceu. Utilize sua imaginação e imagine o desfecho dessa história.

Era uma vez ____

____

que vivia no reino de ____

____

Todos achavam que ____

____

____

Até que um dia ____

____

____

____

____

Então ____

____

____

____

____

____

E, assim todos ____

____

____

Leia a tirinha e responda as questões de 01 a 04 (SAERJ/RJ)

Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009. (P050619A9_SUP)

1. A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era de:

   (A) afastá-lo do predador.
   (B) escondê-lo do macaco.
   (C) dar um banho no filho.
   (D) brincar com o filho.

2. Na história em quadrinhos, percebe-se que Antoninho:

   (A) ficou com muito medo do predador.
   (B) estava contente em pular na água.
   (C) sabia que a mãe queria lhe dar banho.
   (D) viu um macaco correndo atrás dele.

3. O traço de humor percebido no texto é o fato de:

   (A) a mãe ficar com medo de um predador.
   (B) o Antoninho cair dentro da água de repente.
   (C) o macaco estar escondido de Antoninho.
   (D) a mãe enganar seu filho para dar-lhe banho.

4. No trecho ―Lá vem um predador!‖, o termo destacado dá ideia de:

   (A) tempo.
   (B) lugar.
   (C) modo.
   (D) dúvida.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Leia o texto e responda as questões:

A Galinha e os Ovos de Ouro

Um camponês e sua esposa possuíam uma galinha que punha todo dia um ovo de ouro.

Supondo que devia haver uma grande quantidade de ouro em seu interior, eles a mataram para que pudessem pegar tudo.

Então, para surpresa deles, viram que a galinha em nada era diferente das outras galinhas.

O casal de tolos, desse modo, desejando ficar rico de uma só vez, perdeu o ganho diário que tinha assegurado.

Moral da História: Quem tudo quer, acaba ficando sem nada.

Autor: Esopo

1. O texto pertence ao gênero:

(A) Conto.
(B) Poema.
(C) Notícia.
(D) Fábula.

2. Quem são os personagens do texto?

3. O camponês e sua esposa foram chamados de tolos pois:

(A) Venderam a galinha dos ovos de ouro.
(B) Perderam o sustento que haviam garantido.
(C) Acharam que a galinha era igual às outras galinhas.
(D) Mataram a galinha que botava ovos de ouro.

Leia a fábula e responda as questões:

O Galo de Briga e a Águia

Dois galos estavam disputando em feroz luta, o direito de comandar o galinheiro de uma chácara. Por fim um pôs o outro para correr.

O Galo derrotado afastou-se e foi se recolher num lugar sossegado.

O vencedor, voando até o alto de um muro, bateu as asas e exultante cantou com toda sua força.

Uma Águia que pairava ali perto lançou-se sobre ele e com um bote certeiro levou-o preso em suas poderosas garras.

O Galo derrotado saiu do seu canto, e, daí em diante reinou absoluto livre de disputa.

Moral da História: O orgulho e a arrogância é o caminho mais curto para a ruína.

Autor: Esopo

1. No final do texto, pode-se entender que:

   (A) O galo vencedor bateu as asas e cantou no galinheiro.
   (B) Uma águia prendeu o galo vencedor com suas garras.
   (C) O galo derrotado reinou no galinheiro livre de disputa.
   (D) Os dois galos saíram vitoriosos na disputa no galinheiro.

2. No trecho ―Uma Águia que pairava ali perto lançou-se sobre ele e com um bote certeiro levou-o preso...‖, **a expressão bote certeiro significa**:

   (A) Golpe sem erro. (B) Ataque duvidoso. (C) Agressão incerta.

3. O trecho que contém **uma ideia de modo** é:

   (A) ―...voando até o alto de um muro...‖ (l. 4)
   (B) ―...exultante cantou com toda sua força.‖ (l.4-5)
   (C) ―O Galo derrotado saiu do seu canto.‖ (l. 8)
   (D) ―...foi se recolher num lugar sossegado.‖ (l. 3)

Leia o texto e responda as questões:

O perigo alado

A frase de Atthayde merece ser repetida
-um mosquito pica um homem, disso vira uma ferida,
da ferida o homem morre, tirou-lhe o mosquito a vida.

Escrita nos anos vinte do outro século passado
por João Martins Atthayde depois de ter conquistado o diploma de enfermeiro à rede pública do estado.

Não sabemos se o mosquito descrito na frase prima
era o que provoca a dengue que ama o tropical clima mas
já provocou estragos como se percebe acima.

O certo é que o Brasil padece de epidemia
os dados são alarmantes, o que a imprensa anuncia de mortes numa semana são computados num dia...

É o Rio de Janeiro a região pela qual
tem maior predileção
o grande agente do mal desafiando os agentes
do poder oficial.

As iniciais medidas até o momento são:
governo e comunidades trabalhando em
mutirão na suprema tentativa da não
proliferação.

Não deixar água parada em panelas, em
banheiro, em pneus, cacos de coco,
em vaso exposto em terreiro, em sacadas, nas
escadas, vigilância o dia inteiro.

[...]

(Cordel de Gonçalo Ferreira da Silva)

ESTUDO DO TEXTO

1. A expressão ―o grande agente do mal (5ª estrofe) foi usada no poema com o sentido de aquele que:

(A) Desafia o mosquito.
(B) Ama o clima tropical.
(C) Provoca epidemias.
(D) Trabalha em mutirão.

2. O uso das aspas na primeira estrofe do poema marca:

(A) A reprodução da fala de João Martins Atthayde.
(B) O ataque do mosquito da dengue no Rio de Janeiro.
(C) O estrago provocado pela dengue no Brasil.
(D) As medidas do homem para evitar a epidemia de dengue.

3. A literatura de cordel acima trata, principalmente:

(A) Do texto escrito por Atthayde, um poeta dos anos vinte.
(B) Do desinteresse do governo em evitar a proliferação da dengue.
(C) Da epidemia de dengue que padece o Brasil.
(D) Das mortes causadas pela dengue no Rio de Janeiro.

4. O uso dos dois pontos na sexta estrofe do poema serve para:

(A) Marcar um questionamento.
(B) Iniciar uma sequência.
(C) Concluir uma afirmação.
(D) Indicar a fala de alguém.

5. Qual é o título do texto?

6. Quem é o autor?

7. Quantas palavras há na última estrofe?

Leia o quadrinho e responda:

1. As reticências empregadas no penúltimo quadro indicam:

(A) Certeza.
(B) Irritação.
(C) Surpresa.
(D) Indecisão.

2. No texto, a expressão -É isso aí. Então vamos lá‖ funciona com:

(A) Crítica.
(B) Aplauso.
(C) Estímulo.
(D) Vaia.

3. Qual o nome do gato do texto?

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Leia o poema e responda as questões:

A BAILARINA

(Cecília Meireles)

Esta menina tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
mas inclina com o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu e diz que caiu do céu.

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.

1. O termo **mas**, repetido em estrofes do poema, dá ideia de:

(A) Oposição.
(B) Explicação.
(C) Afirmação.
(D) Negação.

2. Pode-se deduzir do poema que a bailarina:

(A) Dança com dificuldade.
(B) Prefere cantar a dançar.
(C) Vivencia ainda sua infância.
(D) É diferente das outras crianças.

3 .Segundo o texto, quando a bailarina roda com os bracinhos no ar, ela:

(A) Inclina o corpo para cá e para lá.
(B) Fecha os olhos e sorri.
(C) Não fica tonta nem sai do lugar.
(D) Dorme como as outras crianças.

Bicho feito de água: Descubra tudo sobre a água-viva
Elas já existem há 700 milhões de anos!

Texto: Shirley Paradizo • Fotos: Shutterstock

Ih, evaporou!
A água-viva não tem esse nome por acaso: 98% do corpo do animal é formado de água. Por isso, quando encalha na praia, ela desaparece à medida que a água evapora.

Bem antigas
Os ancestrais da água-viva surgiram há uns 700 milhões de anos. Até hoje, os cientistas já encontraram umas 9 mil espécies diferentes. E a cada dia outras são descobertas em todo o mundo.

Só tentáculos
A única defesa desse bicho são os longos tentáculos. Se eles esbarrarem em algo, células especiais liberam uma espécie de agulha que injeta veneno para paralisar o inimigo. É assim que a água-viva consegue se defender e capturar comida. Na hora de comer, o alimento é levado à boca, fica no centro do corpo, na parte de baixo, entre os tentáculos.

Ai, que dor!

A fisgada da água-viva não costuma ser fatal para os humanos. Ela provoca dor, queimadura, irritações na pele, febre e câibras nos músculos. A intensidade do ataque depende do tamanho e da espécie do bicho. Além disso, ela não tem o hábito de atacar pessoas.
(...)

Fonte: http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/bicho-feito-de-agua-descubra-tudo-sobre-a-agua-viva

ESTUDO DO TEXTO

1. A finalidade deste texto é:

   (A) Divertir o leitor com imagens de águas-vivas.

   (B) Ensinar como se proteger de águas-vivas.

   (C) Contar uma história bem antiga sobre águas-vivas.

   (D) Informar a respeito de um bicho feito de água.

2. No trecho: —E a cada dia outras são descobertas em todo o mundo. A palavra em destaque se refere a:

   (A) Descobertas.

   (B) Células.

   (C) Espécies.

   (D) Irritações

3. O ponto de exclamação no trecho "**Ih, evaporou**!" foi usado para expressar:

   (A) Surpresa.

   (B) Espanto.

   (C) Raiva.

   (D) Decepção.

4. O texto fala sobre o quê?

Leia o texto e responda:

Turma da Mônica. Historinhas de uma página, n. 5, p. 57. (P050345B1_SUP)

1. Nesse texto, a menina se cansou rápido porque:

   (A) Estava pedalando a bicicleta sozinha.

   (B) As meninas se cansam mais rápido que os meninos.

   (C) Rejeitou a ajuda do Cascão e do Cebolinha.

   (D) As bicicletas grandes andam rápido demais.

2. No quadrinho, o uso de gírias está presente no trecho:

   (A) —...Vocês estão com toda a razão...

   (B) —As meninas se cansam...mais rápido...

   (C) —Eu te disse!

   (D) —Só!

2. O humor da história em quadrinhos está no fato de:

   (A) A Mônica acreditar que Cebolinha e Cascão estivessem pedalando.

   (B) A Mônica ter se cansado bem mais rápido que os amiguinhos.

   (C) O Cebolinha olhar para o Cascão no primeiro quadrinho.

   (D) O Cascão confirmar a fala de Mônica no último quadrinho.

Leia o texto e responda:

1. O objetivo desta imagem é:

(A) Divulgar uma comédia musical.
(B) Divertir o público infantil.
(C) Anunciar uma peça teatral.
(D) Convidar para assistir a um filme.

2. O texto é um (a):

(A) Fábula.
(B) Propaganda.
(C) Conto de fadas.
(D) Poema.

3. Segundo o texto, a apresentação de —Shrek – O Musical:

(A) é considerada a maior comédia musical do Brasil.
(B) estreará a partir do dia 01 de agosto.
(C) terá uma longa temporada em São Paulo.
(D) é indicada para todos os públicos, classificação livre.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Leia o texto:

O CÁGADO NA FESTA DO CÉU

Certa vez houve uma grande festa no céu para a qual foram convidados os bichos da floresta. Todos se encaminharam para lá, e o cágado também – mas este era vagaroso demais, de modo que andava, andava, e não chegava nunca.

A festa era só de três dias e o cágado nada de chegar. Desanimado, pediu a uma garça que o conduzisse às costas. A garça respondeu:

– Pois não. E o cágado montou.

A garça foi subindo, subindo, subindo. De vez em quando perguntava ao cágado se estava vendo a terra.

– Estou, sim, mas lá longe. A garça subia mais e mais.

– E agora?

– Agora já não vejo o menor sinalzinho de terra.

A garça, então, que era uma perversa, fez uma reviravolta no ar, desmontando o cágado. Coitado! Começou a cair com velocidade cada vez maior. E enquanto caía, murmurava:

– Se eu desta escapar, léu, léu, léu, se eu desta escapar, nunca mais ao céu me deixarei levar.

Nisto avistou lá embaixo a terra. Gritou:

– Arredai-vos, pedras e paus, senão eu vos esmagarei! As pedras e paus se afastaram e o cágado caiu. Mesmo assim arrebentou-se todo, em cem pedaços.

Deus, que estava vendo tudo, teve dó do coitado. Afinal de contas aquela desgraça tinha acontecido só porque ele teimou em comparecer à festa no céu. E Deus, juntou outra vez os pedaços.

É por isso que o cágado tem a casca feita de pedacinhos emendados uns nos outros.

Monteiro Lobato. Histórias de Tia Nastácia. Obras Completas, v.3.

1. O autor dá sua opinião sobre a garça em:

(A) —A garça subia mais e mais.
(B) —A garça foi subindo, subindo, subindo.
(C) —A garça respondeu: – Pois não.
(D) —A garça, então, que era uma perversa.

2. Nesse texto, a frase —– Arredai-vos, pedras e paus, senão eu vos esmagarei! foi dita:

(A) Pela garça.
(B) Pelo cágado.
(C) Por Deus.
(D) Pelas pedras.

3. Toda narrativa apresenta um conflito gerador e elementos que a constroem. Sabendo disso, identifique no texto as informações abaixo, reescrevendo trechos:

a) Situação inicial:

b) Conflito gerador:

c) Desfecho:

. 4. O texto —O CÁGADO NA FESTA DO CÉU" pertence ao gênero:

(A) Fábula.
(B) Crônica.
(C) Conto.
(D) Memória.

4. Esse texto tem o objetivo de:

(A) Informar como vivem os animais na floresta.
(B) Explicar a origem do formato do casco do cágado.
(C) Apresentar as características de um cágado.
(D) Narrar como acontece uma festa de animais no céu.

Leia a tirinha e responda as questões:

Disponível em: <http://omeninomaluquinho.educacional.com.br>. Acesso em: 10 fev. 2011. (P050446C2_SUP)

1. O que deixa esse texto engraçado é a:

   (A) Ordem do menino.

   (B) Corrida das crianças.

   (C) Pergunta da menina.

   (D) Resposta do menino.

2. No primeiro quadrinho, a expressão de Maluquinho indica que ele está:

   (A) Irritado.

   (B) Com medo.

   (C) Apressado.

   (D) Cansado.

3. Na leitura da tirinha, percebe-se que o Menino Maluquinho pretende:

   (A) Alcançar um carro que havia passado.

   (B) Perseguir alguém que estava fugindo.

   (C) Fazer sua turma se movimentar.

   (D) Assustar seus amigos com um grito.

Leia o gráfico e responda as questões:

1. A partir da leitura, percebe-se que a maioria dos alunos gostou mais do:

   (A) Livro 1.
   (B) Livro 2.
   (C) Livro 3.
   (D) Livro 4.

2. No gráfico, pode-se afirmar que:

   (A) O Livro 1 foi escolhido como o preferido por 16 alunos.
   (B) O Livro 2 foi o livro que os alunos mais gostaram de ler.
   (C) O Livro 3 foi indicado por 12 alunos como o melhor.
   (D) O Livro 5 foi o livro que os alunos menos gostaram de ler.

Leia o texto e responda as questões abaixo:

a) O **traço de humor** percebido no texto é o fato de:

( ) Um cata-vento ter luzes.

( ) A Minhoca ver o catavento girar.

( ) O Caramujo possuir um catavento.

( ) OGrilo possuir um catavento tecnológico que não funciona.

b) No terceiro quadrinho a palavra **ótimo** dá ideia de:

( ) Ironia.

( ) Conquista.

( ) Satisfação.

( ) Felicidade.

Leia o texto e em seguida responda as questões:

Uma questão de ponto de vista

E lá estava o menino segurando no rabo do Gato e o gato fazendo a maior algazarra sem conseguir se soltar.

Chega sua Mãe e diz: "Pare de puxar o rabo desse Gato menino!!"

E ele, sem se abalar, responde: "Eu não tô puxando Mãe, só estou segurando... quem tá puxando é Ele..."

Fonte: https://www.sitededicas.com.br/humor.htm

a) O uso dos dois pontos na quarta linha do texto “**Uma questão de ponto de vista”** serve para:

( ) Marcar um questionamento.

( ) Iniciar uma sequência.

( ) Concluir uma afirmação.

( ) Indicar a fala de alguém.

Leia o texto e responda as questões abaixo:

Fonte: https://tiroletas.wordpress.com/

b) O **uso das reticências** empregadas nos quadrinhos sobre Zélio indicam:

( ) Continuidade. ( ) Irritação. ( ) Surpresa. ( ) Indecisão.

Leia os textos e em seguida responda as questões.

TEXTO II

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

a) O ponto de exclamação do trecho: “Diga não!” (texto I) indica:

( ) Dúvida. ( ) Surpresa. ( ) Ênfase. ( ) Entusiasmo.

b) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) Os textos do cartaz e da Charge, são semelhantes por abordarem o mesmo tema.

( ) O trabalho infantil não prejudica o desenvolvimento da criança.

( ) No texto I é possível identificar nas imagens, alguns direitos da criança.

Leia os textos e em seguida responda as questões.

TEXTO I

Ceará tem aumento de 122% em casos confirmados de dengue; mortes pela doença diminuem

Mais recente boletim epidemiológico da Secretaria da Saúde do Estado (Sesa) mostra que apesar de o número de mortes por dengue ter diminuído em relação ao mesmo período do ano passado, o número de casos confirmados saltou 122%. Já são 5.853 confirmações de dengue no Ceará. No ano passado, até junho, o número era 2.634. [...]

O aumento do número de casos não é observado em todo o território cearense. Segundo o relatório, Palhano, Pereiro, Ererê, Jati e Russas, no Interior, são municípios que ultrapassaram mil casos por 100 mil habitantes entre notificações e confirmações.

Segundo o boletim epidemiológico, neste primeiro semestre, até junho, 5 pessoas morreram em decorrência da dengue. No mesmo período do ano passado, 11 haviam morrido, configurando uma redução de 54%. “O número de óbitos reduziu mais de 50%, e isso mostra que as pessoas estão procurando assistência e combatendo o mosquito”, afirma Sarah Mende

Por Redação, 04 de Julho de 2019

TEXTO II

Inverno requer cuidados contra a dengue

Época de frio, início do inverno e os cuidados contra a dengue diminuem. Isso ocorre porque o mosquito Aedes aegypti, transmissor da doença, circula menos durante períodos mais frios, mas se os criadouros não forem eliminados, os ovos depositados podem permanecer intactos por meses e, quando a estação quente recomeçar, eles vão eclodir, dando origem a um novo ciclo do mosquito.

Como prevenir:

A melhor forma de prevenção da dengue é evitar a proliferação do mosquito, eliminando água armazenada em pontos que podem se tornar possíveis criadouros. Vasos de plantas, pneus, garrafas plásticas e até recipientes pequenos, como tampas de garrafas, podem conter larvas do mosquito.

Os principais sintomas da dengue são febre alta (acima de 38,5ºC), dores musculares intensas, dor nos olhos, mal estar, falta de apetite, dor de cabeça e manchas vermelhas no corpo.

a) Ao compararmos os dois textos notamos que são semelhantes porque:

( ) Tratam do mesmo assunto.

( ) Ambos trazem informações sobre os sintomas da dengue.

( ) Os textos I e II abordam estratégias de prevenção à doença.

( ) Os textos I e II trazem dados estatísticos.

b) Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

c) Qual é a melhor forma de prevenção da Dengue?

Leia os textos e depois responda o desafio.

TEXTO I

Obesidade infantil: um desafio de peso

Por Mariana Del Bosco, nutricionista
Publicado em 9 abr 2018, 10h01

A obesidade já pode ser considerada o problema crônico mais prevalente entre as crianças do planeta. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 41 milhões de pequenos com menos de 5 anos estejam acima do peso – número que engloba tanto países desenvolvidos como aqueles em desenvolvimento.

O tratamento da obesidade infantil é bastante complexo, e a orientação de comer menos e gastar mais energia requer uma boa condução. Do contrário, é alto o risco de fracasso, recuperação do peso perdido e até transtornos alimentares. Na prática, encorajamos mudanças sustentáveis no estilo de vida, com a participação ativa dos pais, que devem ser bons modelos, estimular exercícios, facilitar o acesso a alimentos saudáveis e limitar o tempo nas telinhas.

Pesquisas apontam que, quanto maior o número de refeições em família, menor a probabilidade de a obesidade ganhar terreno. Isso vale desde as primeiras papinhas. Lembre-se: os exemplos e as atitudes valem mais do que mil palavras.

a) Quem escreveu o texto?

b) Qual é o assunto do texto?

TEXTO II

c) Em relação aos textos I e II, podemos afirmar que:

( ) Os dois textos falam sobre a importância da alimentação saudável.

( ) Os dois textos falam sobre as consequências da obesidade infantil.

( ) O texto II destaca que os exemplos e as atitudes valem mais do que mil palavras.

( ) Os textos I e II apresentam discussão sobre a relação entre obesidade e rendimento escola

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Vamos ler a tirinha e descobrir o que está acontecendo.

Fonte: https://jornalggn.com.br/noticia/cicinho-e-dudu-trabalhando-juntos/ Acesso: 12/07/2019

a) Agora que você leu a tirinha responda. A finalidade do texto é:

( ) Divertir
( ) Informar
( ) Argumentar
( ) Instruir

Para responder as perguntas, leia com atenção a propaganda abaixo:

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

1. O que significa a expressão **Jogue limpo** na propaganda acima?

(A) Brincar no meio ambiente.
(B) Desrespeitar o meio ambiente.
(C) Preservar o meio ambiente.
(D) Identificar os sete erros da propaganda.

2. Na figura de baixo, o sol está bravo porque:

(A) jogaram lixo na praia.
(B) o mar não tem ondas.
(C) as pessoas não chegaram.
(D) o vento está forte.

3. A propaganda trata do tema:

(A) Passatempos.
(B) Turismo.
(C) Lazer.
(D) Meio ambiente

4 . O texto acima é:

(A) uma história em quadrinhos.
(B) um texto de instruções.
(C) um anúncio publicitário.
(D) uma anedota.

5.Na frase, "Jogue limpo com o meio ambiente." o ponto final é usado para:

(A) expressar emoção.
(B) enumerar situações.
(C) finalizar uma idéia.
(D) indicar dúvida.

Leia a história em quadrinhos abaixo e responda:

1. No segundo quadrinho, Cebolinha diz...vou dar um jeito nisso! Qual foi o jeito dado?

   (A) TIROU COM AS MÃOS AS PULGAS DO FLOQUINHO.
   (B) LEVOU FLOQUINHO AO VETERINÁRIO.
   (C) PASSOU INSETICIDA NO FLOQUINHO.
   (D) DEU BANHO NO FLOQUINHO.

2. O que aconteceu com as pulgas de Floquinho?

   (A) SE ESCONDERAM DO CEBOLINHA.
   (B) FORAM PARAR NO CORPO DO CEBOLINHA.
   (C) MORRERAM COM O USO DO SECADOR.
   (D) CONTINUARAM NO FLOQUINHO.

3.No nono quadrinho, a expressão do Cebolinha indica que ele ficou:

   (A) BRAVO COM O FLOQUINHO.
   (B) FELIZ POR TER ACABADO COM AS PULGAS.
   (C) IRRITADO PORQUE SENTIU AS PICADAS DAS PULGAS.
   (D) AMEDRONTADO COM TANTAS PULGAS.

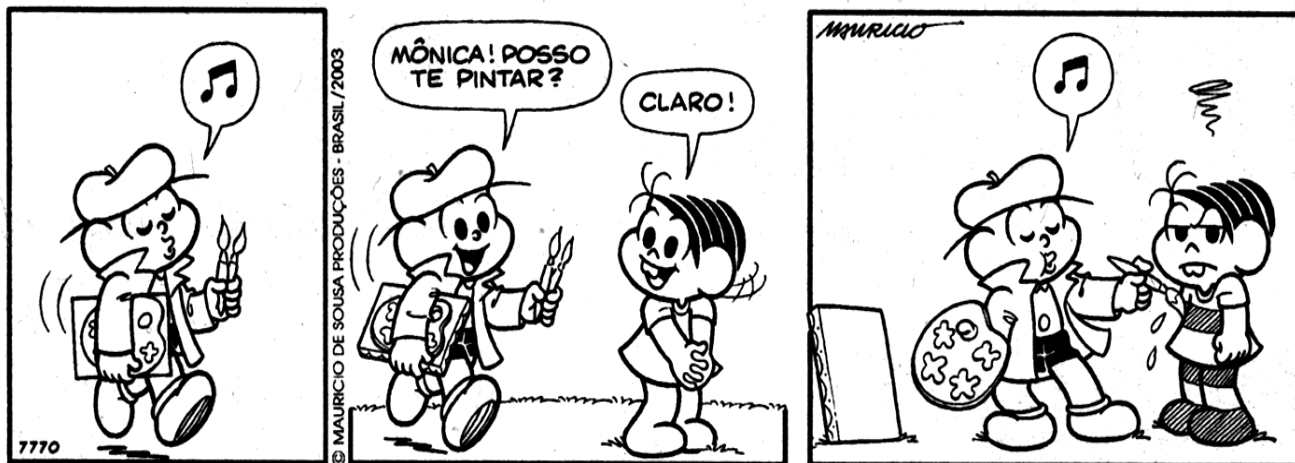
4. No sétimo quadrinho, Cebolinha diz a expressão “A HA ! “ que indica:

   (A) SURPRESA. (B) DOR. (C)DÚVIDA. (D) CERTEZA

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Leia o quadrinho abaixo e responda:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa

1. A palavra **claro**, no segundo quadrinho significa:

(A) O contrário de escuro.
(B) O contrário de pode.
(C) O mesmo que escuro.
(D) O mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida porque:

(A) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
(B) Implicou com o assobio do Cebolinha.
(C) Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
(D) Respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

(A) Caminhando na direção da escola.
(B) Indo para uma escola de pintura.
(C) Vestindo-se como um pintor de quadros.
(D) Voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

(A) Assobiando uma melodia.
(B) Pensando na nota da prova.
(C) Atrasado para a aula de música.
(D) Querendo ir embora depressa.

Para responder as perguntas, leia com atenção o texto abaixo:

Alguns animais têm hábitos que podemos considerar curiosos... Os gatos, por exemplo, se lambem para limpar o pêlo. Já os cachorros instintivamente procuram comer certas ervas quando estão sentindo algum mal-estar. Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras! É isso aí! E olha que, em vez de fazê-los passar mal, as pedras exercem funções úteis dentro do organismo.

As pedras engolidas por certos animais são chamadas gastrólitos, que quer dizer 'pedras do estômago'. É dentro deste órgão que elas ficam armazenadas e ajudam a triturar os alimentos e a limpar as paredes estomacais dos parasitos que a infestam. Além disso, as pedras aliviam a sensação de fome durante longos períodos em que os bichos precisam ficar sem comer, já que ocupam um bom lugar em seu organismo.

Crocodilos, pinguins, focas e leões-marinhos, entre outros animais aquáticos, estão na lista dos engolidores de pedra.

Mas não pensem que os bichos engolem qualquer pedra que veem pela frente. Eles escolhem com muito cuidado as que vão para sua barriga. Valem as mais lisinhas e bem arredondadas.

(SALVATORE, S. Por que alguns animais comem pedra? *Ciência Hoje das Crianças*, Adaptação.)

01. Os animais que comem pedras escolhem as que são:

(A) Arredondadas.
(B) Macias.
(C) Grandes.
(D) Pontudas.

02. Em "*em vez de fazê-<u>los</u> passar mal",* o termo destacado refere-se a:

(A) Animais que comem pedras.
(B) Cachorros que comem certas ervas.
(C) Gatos que se lambem para limpar o pêlo.
(D) Parasitos que infestam os animais.

03. Em "Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras!", apalavra "intrigante" quer dizer:

(A) Ruim.
(B) Estranho.
(C) Saudável.
(D) Doentio.

04. Esse texto que você leu:

(A) Descreve como alimentar os animais doentes.
(B) Informa curiosidades sobre alimentação de alguns animais.
(C) Apresenta animais que precisam comer ervas todo o tempo.
(D) Explica como os gatos e cachorros se alimentam.

05. Além de triturar os alimentos, as pedras também são úteis porque:

(A) Limpam as paredes do estômago e aliviam a sensação de fome.
(B) Limpam o pêlo e absorvem vitaminas.
(C) Aliviam o mal-estar e limpam as paredes do estômago.
(D) Ajudam a digerir ervas e matam a fome.

06. O texto "*Por que alguns animais comem pedras*?" serve para:

(A) Contar uma história de animais.
(B) Informar sobre os hábitos curiosos de alguns animais.
(C) Dar uma notícia sobre animais em extinção.
(D) Informar sobre animais de estimação.

Salvem os filhotes!
Cientistas se unem para proteger animais selvagens em extinção

Ana Maria Azevedo

Em nome dos filhotes mostrados nesta página e de milhões de outros em todo o planeta, centenas de cientistas de vários países estão este mês em Bangcoc, a capital da Tailândia. Eles participam da reunião da Convenção Internacional de Espécies Ameaçadas (Cities), um nome complicado para um problema difícil ainda: impedir que animais selvagens sejam mortos ou aprisionados. Todos os dias, filhotes como estes são ameaçados por caçadores. A Cities existe para criar leis que evitem o desaparecimento de animais e plantas.

Os pandas-gigantes estão entre os animais protegidos pelas Cities. Hoje, seu comércio é proibido e punido com muito rigor na China, terra natal desses ursos que de tão fofos mais parecem feitos de pelúcia. A mesma proteção é dada aos ainda mais raros pandas – vermelhos, também nativos da China e do vizinho Nepal. A Cities protege os orangotangos, os chimpanzés e os gorilas, mas eles ainda precisam de muita ajuda para não serem extintos. O mesmo vale para os felinos, como os tigres, os leões, os chitas e os muito raros gatos-pescadores, encontrados apenas à beira de alguns poucos rios na Ásia. Os cientistas esperam que desta reunião saiam medidas para proteger,principalmente, os tigres.

(AZEVEDO, Ana Maria. Salvem os filhotes! Cientistas se unem... *O Globo*, Rio de Janeiro)

01 . A reunião dos cientistas da Cities vai acontecer:

(A) No Nepal.

(B) Na China.

(C) Em Bangcoc.

(D) Na capital da China.

02. Em "Eles participam da reunião da Convenção Internacional de Espécies Ameaçadas (Cities)," o termo sublinhado refere-se a palavra:

(A) Filhotes.

(B) Outros.

(C) Países.

(D) Cientistas.

03. A notícia acima tem como assunto principal informar sobre:

(A) Os gatos-pescadores encontrados nos rios da Ásia.

(B) A realização do encontro da "Convenção Internacional das Espécies Ameaçadas."

(C) A luta para proteger os tigres e os chitas.

(D) Os animais protegidos pela China.

04. A Cities existe para que possa:

(A) Procurar animais raros em países distantes como a China.

(B) Criar leis que impeçam o desaparecimento de animais e plantas.

(C) Denunciar os países que protegem o meio ambiente.

(D) Levar para o Zoológico animais em extinção.

MATEMÁTICA

Em uma cidade do interior de Minas Gerais, houve uma eleição. Concorreram os candidatos: Davi, Beto, Queiroz e Manoel. Veja o resultado:

1.458 votos	1.017 votos	582 votos	2.390 votos	1.232 votos

A) Quantos eleitores votaram nessa eleição?

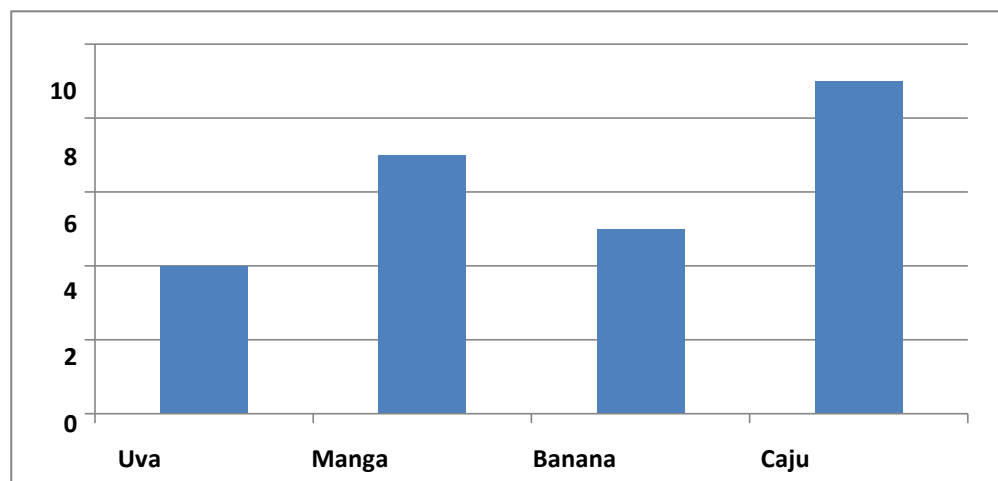
B) Juntando os votos dos quatro candidatos, quantos votos tiveram?

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

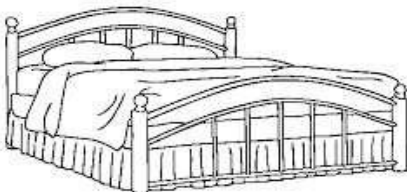
C) Qual foi a diferença de votos entre o 1º e o 2º colocado?

D) Somando os votos de 2 candidatos, teremos 1.599 votos. Quais são eles?

Pesquisa sobre as frutas preferidas na turma do 5º ano do Ensino Fundamental.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

A) Qual a fruta preferida por essa turma?

B) Qual a fruta que as crianças menos gostam?

C) De acordo com o gráfico, preencha o quadro.

FRUTAS	QUANTIDADES
UVA	
MANGA	
BANANA	
CAJU	

D) Quantas pessoas participaram da pesquisa?

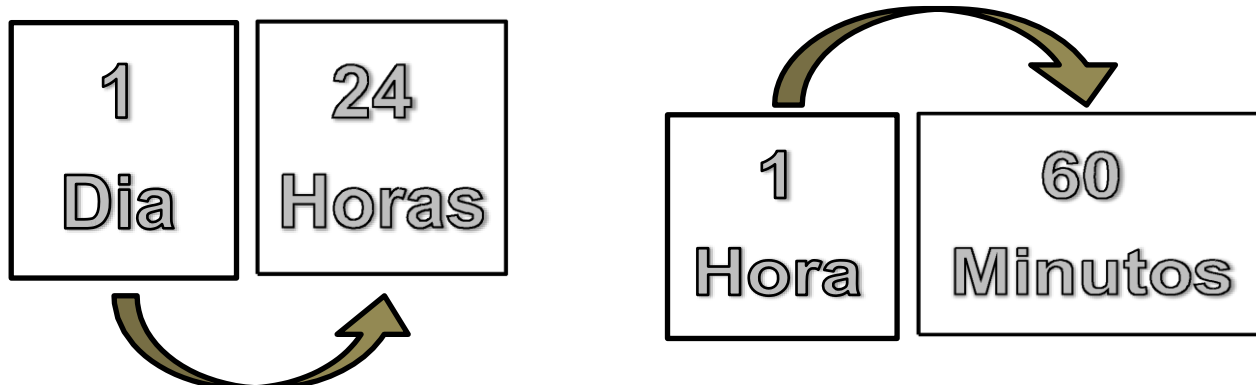
Fique de olho na liquidação de móveis!

A) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens sem o desconto?

B) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens com o desconto?

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

C) Qual é a diferença de preço das duas compras?

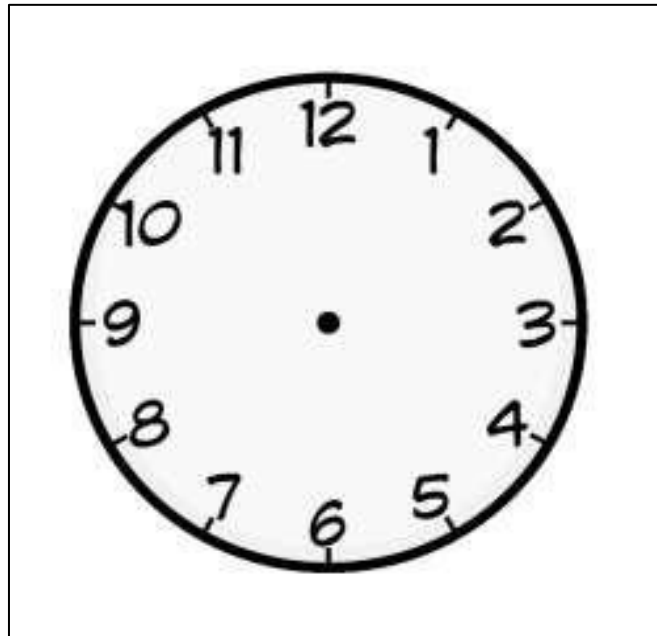
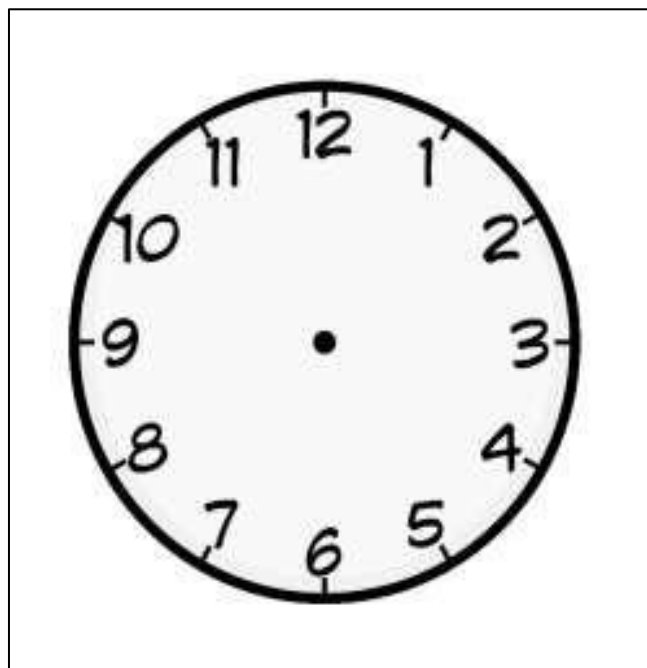
Vamos refletir!

Mostre que você é bom na multiplicação e resolva os desafios:

A) Em 3 horas há quantos minutos?

B) Quantas horas há em 5 dias?

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Represente os horários nos relógios abaixo.

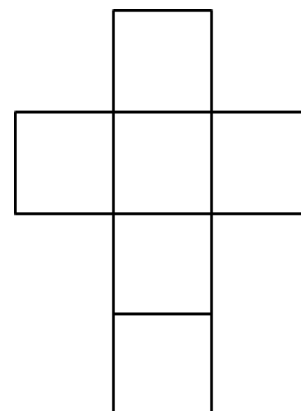
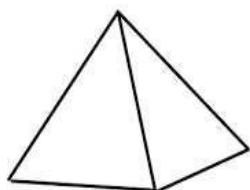
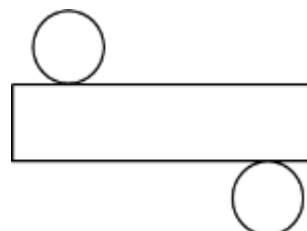
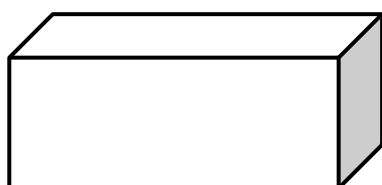
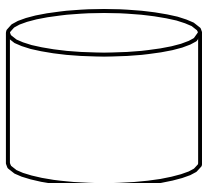
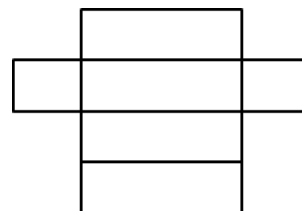
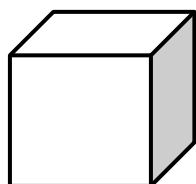
A) **3:00**

B) **5:30**

Vamos brincar um pouco com sua rotina.
Escreva nos quadrinhos abaixo o que você faz na horas indicadas:

A) 7:00 da manhã.

B) 12:30 da tarde.

C) 18:30 da noite.

Relacione as planificações com suas respectivas imagens espaciais.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Resolva com atenção:

1. Ana Paula iniciou a leitura de um livro às **7 horas da manhã**. Após ler alguns capítulos, parou para descansar **por 30 minutos**. Depois reiniciou a leitura e a terminou às **10 horas da manhã**. Quanto tempo ela levou lendo o livro?

2. Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 4 sem repeti-los?

3. Marya fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

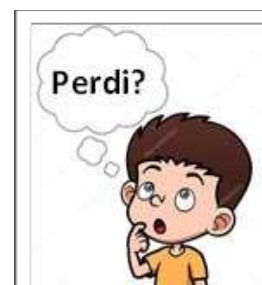
$$\begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a operação. Qual deve ser o resultado?

4. Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

5. Adriana vai fazer esta subtração: 6790 – 638. O resultado dessa operação é:

6. Renata tem 4 aulas de Matemática por semana, uma por dia. Todas as aulas de Matemática começam às 8 horas e 10 minutos. Sabendo que cada aula tem 50 minutos de duração, a aula de Matemática termina, sempre, em qual horário:

7. Tinha R$100,00, perdi R$23,00 e ganhei R$17,00. Com quanto eu fiquei?

8. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém, ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

9. No colégio Raio de Sol, estudam muitos alunos, sendo que no período da manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde estudam 621 alunos.

A) Quantos alunos estão matriculados ao todo?

10. O pai de Carlos e Rodrigo tem R$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos. Os meninos não querem mochilas iguais.

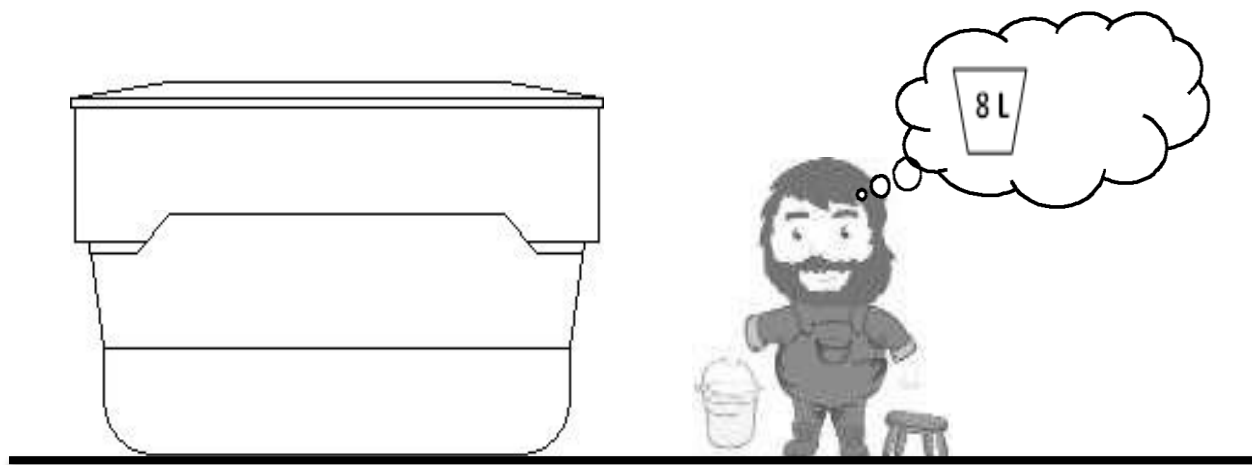
https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

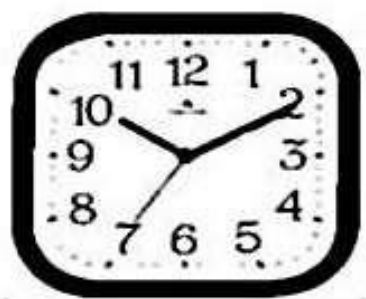
A) Quais são as duas mochilas que ele pode comprar?

11. Em uma fazenda há 250 vacas e 178 porcos. Quantas vacas há a mais do que porcos?

12. Quantos baldes de água de 8 litros são necessárias para encher uma caixa d'água na qual cabem 296 litros?

RESPOSTA:

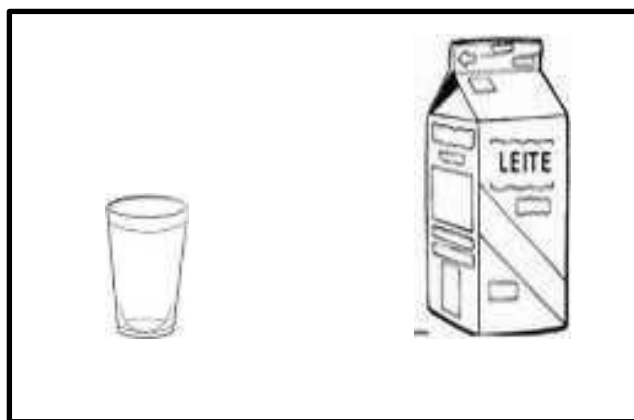
https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

13. Um dado possui 6 faces. Se eu tenho quatro dados, quantas faces os quatro dados juntos terão?

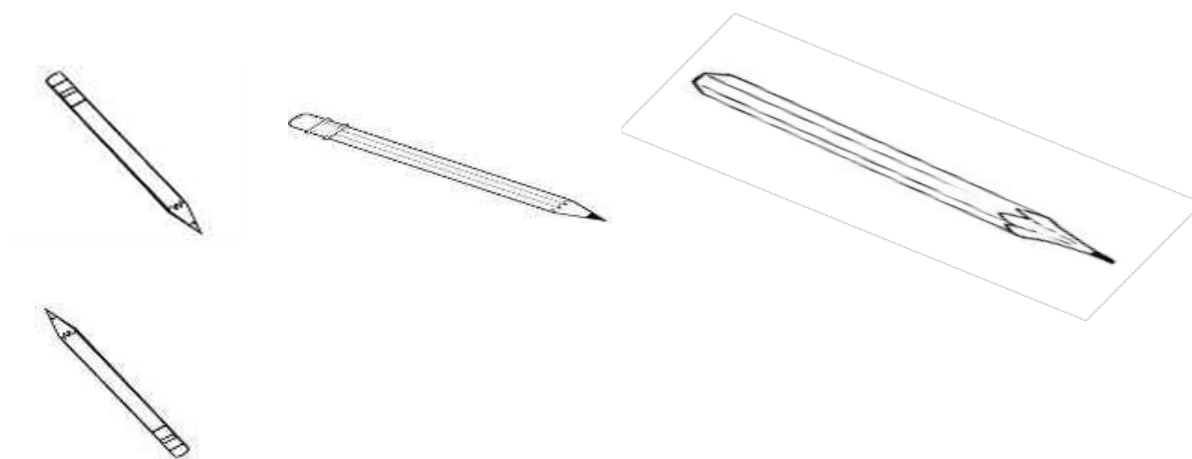
14. Observe o relógio abaixo e escreva a hora que ele indica:

A) O ponteiro menor representa:__ ____

B) O ponteiro maior representa: ____

15. Dona Helena tem 148 balas para repartir entre seus 4 filhos. Quantas balas cada filho receberá?

a) Sobraram balas? Quantas? ____

16. Observe as embalagens abaixo:

a) Quantos copos de 250 ml podem ser servidos com um litro de leite?

17. Veja o lápis abaixo:

a) Circule os lápis que possuem o mesmo tamanho:

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

18. No bairro onde moro, o ônibus passa de 30 em 30 minutos. Se um ônibus passou às 10 horas, a que horas passará o próximo ônibus?

19. Paula recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma mochila:

A) Quanto custa a mochila? ___________________________________

B) Quanto em moeda seu pai lhe deu?___________________________

C) Quanto em cédula seu pai lhe deu?___________________________